**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**Đề tài: Nặn theo ý thích**

**(Thể loại: Ý thích)**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết cách nặn cây,rau, hoa , quả …bằng đất nặn mà trẻ thích

- Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình.

-Trẻ biết mùa xuân đến, mọi người vui mừng, nô nức chuẩn bị đón xuân.

- Hiểu lợi ích của cây xanh, ích lợi của rau, hoa, quả trong đời sống con người

***2. Kỹ năng:***

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng : Nhào đất, véo đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, ấn lòm, bẻ cong, miết, vuốt, gắn đính… để tạo thành sản phẩm.

- Trẻ biết lựa chọn các dụng cụ , nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

- Biết bày và sắp xếp hoa, quả…trẻ nặn được theo ý thích của trẻ.

- Trẻ đặt được tên cho sản phẩm của mình.

***3. Thái độ:***

- Trẻ yêu thích sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

- Thông qua hoạt động giúp trẻ hiểu thêm ý nghĩa của ngày tết cổ truyền, và không khí của việc chuẩn bị đón tết, cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên , yêu quý thiên nhiên.

- Trẻ tự tin, hứng thú hoạt động.

- Gọn gàng, sạch sẽ trong và sau khi thực hiện bài tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Địa điểm:**

**-** Trong lớp học.

2. **Đồ dùng:**

***\* Đồ dùng của cô:***

- Nhạc bài hát “Lý cây xanh”, “Ngày Tết quê em”

- Sa bàn trưng bày sản phẩm.

-Máy tính kết nối ti vi , một số hình ảnh về Tết: Mọi người đang gói bánh chưng, ông đồ đang viết chữ nho, cảnh chợ Tết, cô giáo đang trang trí cây quất, cảnh bày mâm ngũ quả.

- Một số cây dừa, cây chuối, đu đủ làm bằng các vật liệu tự nhiên…

- Khăn trải bàn,

\* ***Đồ dùng của trẻ:***

- Đất nặn các màu đủ cho 24 trẻ

- Một số nguyên vật liệu thiên nhiên: hột hạt, tăm trẻ, vỏ hộp sữa chua, cành cây, lá khô, len vụn…

- Mỗi trẻ một bảng con bảng

- Khăn lau tay

- Bàn kê theo nhóm

**III.CÁCH TIẾN HÀNH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định tổ chức:** (1-2 phút).  - Cô giới thiệu khách đến thăm lớp học  - Thăm lớp mình còn một vị khách đặc biệt nữa các con đoán xem đó là ai nào!  ( Cô mở nhạc “Ngày Tết quê em”  **2: Nội dung chính: ( 23- 25 phút)**  **Hoạt động 1: Giới thiệu bài và hình thành ý tưởng cho trẻ.**  - Bây giờ cô xin mời các bé đến với không khí đónTết qua màn ảnh nhỏ. Cô lần lượt đưa ra các hình ảnh và gợi ý để trẻ nhận xét  - Con nhìn xem hình ảnh gì đây? Vì sao con biết?  + Mọi người làm gì ?  + Hình ảnh này thì sao?  + Còn đây là bức tranh gì?  + Vào ngày Tết chúng mình còn thấy bố mẹ làm gì nữa?  + Con có thích đến Tết không? Vì sao?  - Tình huống:  + Chị hoa mùa xuân tặng quà cho các bạn nhỏ. Cho trẻ đoán xem tặng quà gì?  **\* Hỏi ý tưởng trẻ**  - Mọi người đã chuẩn bị rất nhiều thứ để đón tết. Còn các bé thì sao?  - Với món quà này chúng mình hãy suy nghĩ xem mình sẽ làm gì để chuẩn bị đón Tết.  + Con nặn như thế nào? Con có thể nói cho cả lớp biết được không?  + Vậy trước khi nặn con sẽ làm gì?  + Sau khi bóp mềm đất rồi các con phải làm gì nữa?  + Muốn nặn nhụy hoa con nặn ntn?  + Còn cánh hoa thì sao?  + Những bạn nào có chung ý tưởng với bạn?  + Bạn nào muốn bổ sung thêm ý kiến?  +Con có muốn sử dụng vật liệu gì để gắn cho sản phẩm thêm đẹp ?( Cô gợi ý cho trẻ dùng len ,dùng kim sa rắc lên cánh hoa)  - Bạn nào có ý tưởng khác ?(Cô cho trẻ mô tả cách trẻ sẽ làm nên sản phẩm)  (Cô gợi ý cho trẻ sáng tạo, dùng lá khô làm cuống)  + Sau khi làm xong nhóm con dự định bày sản phẩm ở đâu ?  - Ý kiến của bạn Cẩm Ly thì sao?Con nặn gì?  🡪 Ý tưởng của bạn Cẩm Ly rất hay, bạn còn định nặn một số loại rau xanh để làm thực phẩm phục vụ cho ngày Tết nữa đấy!  - Còn ý kiến những bạn khác?  + Con thích nặn gì?  + Con nặn ntn?  + Bạn nàocó chung ý tưởng với bạn .  + Sau khi nặn quả xong các con sẽ bày sản phẩm như thế nào?  - Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu tự nhiên rồi đấy , bạn nào trùng ý tưởng với các bạn ,các con sẽ tìm về bàn để thực hiện nhé!  - Trước khi về bàn cô muốn hỏi chúng mình, trong quá trình làm các con phải ntn?  + Sau khi làm xong?  - Cô cho trẻ đọc bài “Vè đất nặn” đi về chỗ  **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.**  **-** Cô cho trẻ về bàn thực hiện( Cô mở nhạc nhẹ nhành tạo cảm xúc cho trẻ)  - Cô động viên gợi mở cho trẻ hoàn thành sản phẩm một cách sáng tạo.  - Cô gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần thiết.  - Động viên trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.  **Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**  Cho trẻ mang bài của mình lên bày vào bàn trưng bày sản phẩm  - Cô cho trẻ được chia sẻ với nhau về sản phẩm của mình, của bạn.  +Con thích nhất sản phẩm nào? Vì sao con thích? ( hỏi 1-2 trẻ)  +Cho trẻ lên giới thiệu bài của mình: Con nặn được cái gì? Con nặn như thế nào? Con bổ xung thêm nguyên vật liệu nào để trang trí cho giỏ quả của mình?  + Con đặt tên cho sản phẩm của mình chưa?  + Cho 2-3 lên tự giới thiệu sản phẩm của mình.  - Khi tham gia hoạt động này con cảm thấy thế nào? Con thích nhất điều gì?  -Cô nhận xét khích lệ một số bài đẹp và nhắc nhởđộng viên những trẻ chưa làm tốt.  **3. Kết thúc (2-3 phút)**  - Cô nhận xét chung hoạt động.  - Cho trẻ xem khoảnh khắc mà cô vừa chụp ảnh. | - Trẻ chào khách.  Trẻ chào chị hoa mùa xuân  - Trẻ chào chị hoa mùa xuân  - Trẻ nhìn lên máy chiếu.  - Trẻ xem và nói theo gợi ý của cô  - Ông gói bánh chưng  - Ông đồ viết chữ nho  - Bày mâm ngũ quả  - Trang trí cây quất  - 1,2,3 mở  - Đất nặn ạ.  - Con sẽ nặn ạ  - Con nặn nhiều hoa đào rồi gắn lên cành ạ!  - Trẻ bóp mềm đất  - Chia đất ra thành nhiều phần ạ.  Xoay tròn làm nhụy hoa, ấn bẹt thành cánh hoa.  - Trẻ trả lời  - Con nặn quả chuối ạ  -Trên mâm ngũ quả ạ!  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Không nói chuyện to  - Cất xếp gọn gàng  - Trẻ đọc  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lên trưng bày sản phẩm |